

Nieuws in 't kort

Koninklijke onderscheiding voor pater Thuis



In Carmel Magazine van maart meldden wij u over pater Falco Thuis (O. Carm) en zijn afscheid van de Stichting Carmelcollege. Vanaf 1988 was Thuis een betrokken Carmelbestuurder. Eerst was hij lid van het algemeen bestuur, na de reorganisatie in 2000 werd hij lid/plaatsvervangend voorzitter van de Raad van Toezicht. Zijn afscheid op 3 april werd extra feestelijk toen pater Thuis een Koninklijke Onderscheiding ontving. Thuis (1932) werd geroemd om zijn bevoegenheid, bestuurlijke kwaliteiten en inspirerende inzet, met altijd aandacht voor de mens en een groot hart voor onderwijs. De onderscheiding werd uitgereikt door burgemeester K.W.Th. van Soest van Boxmeer, de woonplaats van pater Thuis.

Carmel rent € 31.133,35 bijeen voor Vastenactie



In de Vastenweek organiseerden medewerkers van het bestuursbureau van de Stichting Carmelcollege een estafetteloop van het bureau in Hengelo naar de oudste Carmelschool in Oss. Met deze 'Carmel Cordaid Run' werd € 31.133,35 ingezameld voor het Vastenactieproject van Cordaid. Bij nacht en ontij legden de lopers en fietsers samen een afstand af van 133 kilometer. Ondanks alle kou, regen en hagel bereikten zij de eindbestemming in Oss. Daar overhandigden zij vol trots de cheque met de opbrengst van hun sprintsortocht aan Martin van der Kuil, fondsmanager van Vastenactie van Cordaid en een aantal Vastenactie-vrijwilligers.

Projectleider 'Goed werknemerschap verdient goed werkgeverschap'



Op 20 mei 2008 is Hetty Minnes (1961) benoemd tot projectleider van het project 'Goed werknemerschap verdient goed werkgeverschap'. De komende vier jaar zal Minnes, senior adviseur bij Forque Advisory Services, het nieuwe Carmelproject leiden. Met dit project richt de Stichting Carmelcollege zich op de ruilrelatie tussen werkgever en werknemer, voor zover die uitstijgt boven de formele rechtspositionele zaken. Minnes is afgestudeerd als Human Resources Manager. Met veel praktijkervaring in een breed spectrum van vraagstukken binnen het vakgebied P&O hoopt ze een waardevolle bijdrage te kunnen leveren aan dit Carmelproject. Haar ervaring ligt ondermeer op het terrein van flexibilisering en poolvorming in een commerciële omgeving. In haar functie als senior P&O-adviseur bij het ROC van Twente werkte ze verder intensief aan processen rondom integraal personeelsbeleid, teamvorming en competentie management. Daarna begon Minnes bij Forque waar ze zich onder andere bezig houdt met P&O-advies, bedrijfstrainingen en scholingstrajecten. Minnes: 'Ik vind dit project een fantastisch initiatief van Carmel. We groeien toe naar nieuwe verhoudingen tussen werkgever en werknemer. Met name daar waar het CAO-afspraken overstijgt, ligt een interessant gebied waarin we kunnen onderzoeken wat werkgever en werknemer voor elkaar kunnen betekenen.' Meer over het project 'Goed werknemerschap verdient goed werkgeverschap'. vindt u op www.carmel.nl onder 'projecten'.

Ouders als partners

Ouderbetrokkenheid staat binnen de Carmel volop in de belangstelling. Neem Arno Jansen, locatiedirecteur van Het Vlier (onderdeel van het Eddy Hillesum Lyceum) in Deventer. 'Onze ouderraad is een voor ons heel belangrijke adviseur', vertelt hij. 'Tijdens de gezamenlijke bijeenkomsten komt alles aan de orde, van veiligheid tot en met pedagogische uitgangspunten. We leren daarvan. Buitenstaanders hebben vaak een frisse kijk.'

Jan Put, lid van de centrale directie van Sg. De Grundel in Hengelo, denkt er hetzelfde over. Hij benadrukt de noodzaak van klantbewustzijn en transparantie. De Grundel heeft daarom op elke locatie een ouderplatform. 'Noem het een soort interactief verbond, want ouders en school weten elkaar goed te vinden', licht hij toe. Hij hoopt dat die lijn zich voortzet en er uiteindelijk per onderwijsteam een ouderplatform is. 'Dan heb je een nóg directere relatie. Maar dat moet zich nog uitkristalliseren.'

Op Sg. Marianum in Groenlo zijn ze al zover. Daar heeft elk team een eigen ouderklankbordgroep. 'Dat hebben we overgenomen van Slash 21', weet teamleider Joop Kraan. Elke groep telt vijftien tot twintig ouders, die zich daarvoor zelf aanmelden. 'Ze voeden ons met informatie en volgen de ontwikkeling van het onderwijs heel kritisch. Dat werkt zo goed dat ouderraad overweegt om zich te laten samenstellen uit afvaardigingen van de verschillende ouderklankbordgroepen.'

Dimensie

Intussen tekent zich een volgende dimensie af. Eén waarin scholen en ouders nog meer tot partners worden. De Grundel heeft bijvoorbeeld ervaring opgedaan met intakegesprekken voor nieuwe leerlingen. 'We vertellen de leerling en zijn ouders of verzorgers wat we bieden en wat we verwachten. Dat hebben we op één instroomlocatie gedaan en het bevalt zo goed dat we het op alle instroompunten willen doen', vertelt Jan Put. Het Marianum heeft Thom Geurts, adviseur van de Bond KBVO, uitgenodigd om mee te denken over een meer pedagogisch-inhoudelijke opzet. 'Met in de onderbouw het accent op zorg en begeleiding, in de bovenbouw op groei naar volwassenheid. Hier zie je de relatie met waardegericht

leren', verduidelijkt Kraan. Op Het Vlier heeft Geurts over dat thema een voordracht gehouden voor de ouderraad. 'Hij heeft uitgelegd dat er sprake is van een driehoeksrelatie tussen school, leerlingen en ouders. Als die driehoek sluit, kun je samen veel bereiken', schetst Jansen.

Repedagogisering

Thom Geurts herkent zich in die parafrasering. Hij maakt zich sterk voor de repedagogisering van het onderwijs: 'De school richt zich dan op de ontwikkeling van de persoon van de leerling. De héle persoon, het gaat niet om cognitieve prestaties alleen. De school legt contact met de leerling die ook op zoek is naar oriëntatie, houvast, zingevingsvragen. Als school maak je de leerling dan vaardig om zaken als levensbeschouwing, ethiek en andere waardegerichte accenten in zijn leven te herkennen en daarover te reflecteren.'

De teamvorming biedt daarvoor de passende kleinschalige en veilige setting. Geurts: 'In die teams werken docenten samen op een manier die dicht bij de waardeerende processen van de leerlingen komt. Uiteraard ligt het accent op de ontwikkeling van kennis en vaardigheden, maar door je te richten op de waardeerende laag in leerlingen, kun je meer voor hen betekenen. Dan kan ook een partnerschap met ouders ontstaan. Die stellen dat doorgaans erg op prijs. Er is immers een gezamenlijk doel: de toekomst van de kinderen.'

'Er is sprake van een driehoeksrelatie tussen school, leerlingen en ouders'



Jaarverslag 2007

Nu we met Koers 2013 een nieuwe bestuursperiode in zijn gegaan, was de tijd rijp voor een vernieuwde opzet van het jaarverslag. Een jaarverslag met een zakelijke toonzetting en met veel aandacht voor de scholen. Daarnaast vroegen de overgang van verslaglegging van schooljaar naar kalenderjaar en de noodzaak van horizontale én verticale verantwoording om een aangepaste opzet. In 2007 heeft een groot aantal thema's onze aandacht gevraagd.

Ouderbetrokkenheid, kleinschaligheid, risicomanagement, integratie ELO in Carmelonderwijs, passend onderwijs en ook leerlingvolg- en leerlinginformatiesystemen, onderwijstijd, het lerarentekort en de interne opleidingsstructuur. In het jaarverslag worden de ontwikkelingen van deze en andere onderwerpen en projecten in 2007 besproken. Ons jaarverslag is begin deze maand verschenen. Heeft u ons jaarverslag niet ontvangen? U kunt het volledige document downloaden op onze website (www.carmel.nl) onder 'publicaties'.